

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見→ご意見をふまえた対応
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	19	1			最近の様子を見ていないため一引き続き日ごろの様子を知っていただけるよう努めていきます。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	14	1	1	4	職員が足りないと感じるときがあります。何名在籍しているのか分からない。最近の様子を見ていないため。 →基準には従順しておりますがさらに手厚い支援ができるよう努めてまいります。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	15	1			4 広々として見通しもよく過ごしやすいと感じました。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	20	0			
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画iiが作成されているか	18	2			
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	17	2		1	支援提供前に子供がこぼの木に行きたがる理由には、指導方針や職員の方々の人柄があると思います。職員さんが寛容なばかりで子供が安心して発語につながっているのかなと預かっていただく度に思います。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	19			1	
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	18			2	2 子供が飽きないようにいろいろな工夫をされていて面白そうなプログラム活動を考えてくれています。子供や指導員と一緒に活動をして楽しそう。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	10	1	2	7	幼稚園などで別のお友達が出てくるので今の体制で十分です。普段土曜日に通っているのでわかりませんが、関わられる機会があったら嬉しいです。
適切な支援の提供	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17	2	1		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	18			2	
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニングiv等)が行われているか	8	1	2	9	特になくて大丈夫です。3か月に1度くらいでもいいのでトレーニングしている様子を見たい。今の発達にあったアドバイスなど意見をいただきたいと思うことはあります。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	19	1			活動中の様子を伝えてくださり嬉しいです。送迎の際に伺うことはありますが、分からないこともあります。→不明点については定期的に保護者様のお話を伺えるよう努めてまいります。
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	4	3		通い始め週1、2日なので今後困りごとがありましたら相談させていただきます。
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	2	9	9	保護者同士のかわりはない状態で満足しています。特に必要としていないので大丈夫です。
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	18	1		1	
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	19	1			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見→ご意見をふまえた対応
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	10	1	2	7	普段の全体活動の様子などをホームページのブログなどで見られたらと思います。一 個別で様子はお伝えさせて頂いていますが、全体の様子は個人情報の観点から検討 中です。
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	15			5	
非常 時 等 の 対 応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、保護者に 周知・説明されているか。また、発生を想定 した訓練が実施されているか	12		1	6	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	8			12	
満 足 度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	19		1		唯一行き渋りのない施設です。毎回ご機嫌で通ってくれることを嬉しく思っています。
	23	事業所の支援に満足しているか	17	3			とても満足しています。ことばに特化した専門的な支援に期待しています。

i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。